

# ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ТРЕНЕРА – ВОСПИТЫВАТЬ В СПОРТСМЕНАХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЛИЧНОСТЬ



Н. МОРОСАНОВА

А.П. Наталия Валентиновна, Вы удачливая спортсменка, тренер, менеджер, в далекие семидесятые годы впервые взяли в руки компас и карту. Практически имели непосредственный контакт с ориентировщиками трех поколений. Какие отличия в поколениях Вы наблюдаете и какие общие качества (черты) их объединяют?

Н.М. Компас и карту я впервые взяла в руки в 1970 г. в пятнадцать лет на школьном турслете. Потихоньку втянулась в ориентирование, занималась им в ЦДЭТС на ул. Волочаевская в Москве под руководством замечательных педагогов – А.А. Боброва, Ю.С. Константинова, И.В. Соколовой вместе со сверстниками – Сергеем Симакиным, Александром Кобзаревым, Сергеем Глебовым, Ольгой Мухиной, Ириной Курановой, братьями Сергеем и Михаилом Лавренюками.

Потом была секция ориентирования в МВТУ им. Н.Э. Баумана с тренером Головкиным В.П. и старожилками секции Сергеем Бортновским, Александром Юрчуком, Ириной Десиновой.

Я наблюдала московских отцов-основателей ориентирования (всем им было в то время около 30 лет) по воскресеньям, в дни соревнований. Карты тогда были черно-белые фотоотпечатки, отметка – цветные каран-

*9 мая, в день 80-летия Великой Победы, отмечает и свой юбилей одна из самых титулованных тренеров российского ориентирования, Заслуженный тренер России Наталия Валентиновна Моросанова. Это по-своему символично, ведь работа Н.В. Моросановой и победы её учеников неразлучны уже много десятилетий. В преддверии юбилея уникального и знаменитого тренера, воспитавшего не один десяток выдающихся спортсменов-победителей, призеров чемпионатов и первенств Мира, Европы, России, главный редактор журнала «Азимут» Александр Михайлович Прохоров встретился и побеседовал с юбиляром.*

даши и протоколы на КП. Ориентирование на местности начинали представители научно-технической интеллигенции, любители интеллектуальных задач, природы и испытаний для тела и духа. С ментальными способностями к навигации.

Родившись из туризма, ориентирование довольно быстро обрело спортивные черты. Все мы были охвачены азартом. Карты и дистанции становились сложнее, бег быстрее, конкуренция жестче.

Уже в спортивной компании моего младшего брата, руководимой Д.Л. Никифоровым, туризмом и не пахло, а расцветал профессиональный подход к подготовке. Так среди московских студентов – Анатолия Белова, Алексея Вышкварко, Алексея Иванова, Виктора Елизарова, Гали Бабак, Алексея Кузьмина – вырос будущий чемпион мира и суперпрофессионал Иван Кузьмин.

В это время и в Ленинграде произошло обновление поколения Никиты Благово и Зои Пятаковой. Пришла потрясающая когорта разносторонних ориентировщиков – бегунов и технарей: Святкина, Кузнецова, Шириняна, Ивановой, Степановой, Левичевых, Овчинникова, Колесиной и других.

Прекрасные карты в те годы готовил в Латвии Валерий Киселев, прибалты-эстонцы у мужчин и латышки с литовками у женщин задавали тон на Чемпионатах СССР и на первых международных, доступных для нас, стартах.

С приходом 90-х развалилась не только большая страна, развалилось и советское О-сообщество. Особенно пострадали «профики». Нелегко было устроиться в спортроту, а о том, чтобы «висеть» на ставке в предприятии и только бегать, не было и речи.

Массовость и известность спортивного ориентирования, тем не менее, росли благодаря доступности нашего вида спорта и энтузиазму его пропагандистов. Изменились способы подготовки карт, системы хронометража, способы отметки на КП. При этом в ориентирование стали приходиться не только суперспособные к навигации, но и привлекаемые другими обстоятельствами люди.

Основное отличие современного ориентирования от начала нашей эры мне видится в изменении среды обитания – перехода ориентирования из лесов в городские парки и в изменении контингента участников. Если раньше ты знал всех в лицо и все были спортивными единомышленниками, то сейчас это пестрая многочисленная масса с самыми разными интересами. Однако у нас есть общее – любовь к этому творческому виду деятельности, ориентированию на местности. Мы привязаны к нему как музыкант к музыке, художник к живописи и т.д.

А.П. Как спортсменка каких спортивных результатов Вы достигли?

Н.М. Как спортсменка я ничего особого не достигла, не хватило времени и правильного настроения. Я занималась спортивным ориентированием всего несколько студенческих лет, весьма любительски. Из ярких событий выделяю победу на юниорском Первенстве СССР в 1973 г. в Выру, куда мы выезжали со взрослой командой города Москвы, и меня наставляли и опекали Е.И. Иванов, В. Игнатенко, Л. Куклина, Т. Калашникова.

Есть у меня уникальная золотая медаль с международных юношеских соревнований в Болгарии в составе сборной эстафетной команды СССР. Это была яркая победа над шведами и норвежцами, просто фурур. Мы бежа-

ли четыре этапа с Сергеем Кузнецовым (Ленинград), Сергеем Волковым (Свердловск) и Наташей Кукушкиной (Челябинск).

А.П. Получив профессию инженера, вы стали тренером. Что привело Вас к такому решению?

Н.М. В моей семье всегда в приоритете была учёба, а не спорт. Я окончила МЭИ по специальности радиоп физика, затем работала на кафедре радиотехнических систем, одновременно воспитывая сыновей. И так было до 1990 года, пока я случайно не переехала в соседний с Перовской спортшколой дом. Директором там как раз стал Алексей Рэмович Кузьмин, а старшим тренером Зинаида Максимовна Смыкодуб – мои друзья. Сердце мое дрогнуло, и я, имея высшее образование и звание Мастер спорта СССР, пришла в спортивную школу «Ориента» на должность тренера. Обстановка была совершенно демократическая, приятельская. Меня, новичка, поддержали коллеги, крайне признательна им. Моей жизненной средой всегда был лес, а важным в отношениях с людьми – желание делиться. Так что долго в четырех стенах лабораторий мне было не усидеть. Тем не менее, работа в высшей школе, общение с профессорско-преподавательским составом многому научили меня. Понятия системный подход, оптимизация, обратная связь, фильтрация и многое другое переключались в мою тренерскую жизнь.

А.П. Как тренер Вы подготовили не один десяток элитных спортсменов. Кроме спортивных качеств, какие качества Вы в них развивали?

Н.М. Ещё Зинаида Максимовна Смыкодуб призывала молодых тренеров воспитывать в спортсменах прежде всего личность. Абсолютно с ней согласна! Поэтому учу видеть свою жизнь как последовательность проектов. Подходить к осуществлению каждого проекта системно, с учетом многих факторов. Различать главное и второстепенное. Быть ответственным, дисциплинированным, но открытым для творчества.

Собственно дистанция в ориентировании пробивается как маленькая жизнь.

А.П. Вы обладаете определенным чутьем и предвидением, в какую спортивную дисциплину необходимо вкладываться, чтобы достичь наивысшего результата? Или это результат Ваших аналитических исследований?

Н.М. Солидный возраст несет с собой не только сожаления, но дает и



некоторые преимущества. С опытом ты лучше понимаешь людей, иногда кажется, что видишь их насквозь. Как-то меня спросили, как я решила, что ребенок талантлив. Я ответила: по глазам. И это близко к истине. Опыт – сын ошибок трудных, отец интуиции. Я прикидываю, что в росте спортсмена 90% играет его талант, работоспособность, условия и только 10% тренер. Жизнь подарила мне потрясающе интересных учеников. Согласитесь, что это удача – такие как Илья Слепов, Руслан Грицан, Сергей Осипов, Лука Далавале, Григорий

Медведев. Они бы пробилась и без моего участия.

Колоссальное наслаждение видеть, как растет ребенок, превращаясь из неловкого неумехи в настоящую спортивную звезду. Помню вас, ребята, люблю и вспоминаю в свои трудные минуты.

А.П. Как менеджер на отдельных этапах Вашей спортивной карьеры Вы привлекали разных специалистов (по лыжным гонкам, по велогонкам, по психологии и т.д.). Поделитесь с нами, в какие моменты тренировочного процесса это происходило?



Н.М. Я никогда не испытывала иллюзий относительно своих способностей и роли в жизни своих спортсменов. Обычно уходит 2-3 года, чтобы научить среднестатистического ребенка азам ориентирования и передвижения. Встает вопрос: что дальше? А дальше, мне кажется, – вдохновлять и создавать условия для роста. Этому способствует жизнь спортсмена в команде, куда каждый задействованный взрослый специалист приносит свой best.

Меня саму вдохновляет работа со знатоками своего дела. Мы «подогреваем» друг друга, не даем закиснуть. Мне нравится объединять людей, это дает синергетический эффект. Слова благодарности Валуеву В.А., Баландинскому С.В., Трохину В.Г., Бережному Ю.И., Масному А.Я., Гаврикову А.Ю. и многим, многим коллегам, не перечислю, с кем меня сводила жизнь.

Особенный тренерский опыт я приобрела, работая с зимней сборной командой России в конце 90-х–начале «нулевых». Время было экономически тяжелейшее. Мои спортсмены не ушли «грузить вагоны» благодаря ФСО Москвы, Куницыну Н.Н. и Никонову ЮС.

В зимней сборной это было время интереснейших стартов и побед под предводительством поистине гигантов в моих глазах – Безымянного Ю.И., Близневского А.Ю., Семенчукова Ю.Н., Крохина Л.А. У них я проходила свою тренерскую школу. Низко кланяюсь!

А.П. Наше общество, и в том числе спортивное ориентирование, непрерывно развивается. В том ли направлении мы идем?

Н.М. От ориентирования будущего я жду, что бумажные карты заменятся электронным носителем. Остальные изменения – массовость, СМИ – не так принципиальны. Мне трудно судить о развитии спортивного ориентирования в целом, т.к. с 2008 г. я занимаюсь детским спортом и ориентированием в велокроссовых дисциплинах, но думаю, что происходит заметное расслоение на примитивные задачи для массовки и только для элиты действительно предложение интересных местностей и дистанций.

Возможно, поэтому в ориентирование многие люди приходят ненадолго, а не на всю жизнь, как раньше.

А.П. Что нужно сделать для дальнейшего развития нашего вида спорта?

Н.М. Для развития любого вида спорта, и ориентирования не исключение, надо проводить много интересных и разнообразных мероприятий. Нужно финансово поддерживать основных действующих лиц, организаторов в первую очередь. Искать новые формы взаимодействия с государственными структурами и спонсорами, находить новые источники финансирования спортивных мероприятий.

А.П. Что Вы не успели сделать и хотите этого достичь?

Н.М. Когда я была маленькой, я очень любила дружить. Мне хотелось, чтобы все мои друзья жили рядом, на одной лестничной площадке. Я свою мечту осуществила, построив спортивные дома, где мы можем вместе жить и трудиться. За свою жизнь я посадила много деревьев. Желаю этого всем! Есть совсем свежие посадки. Хочу посмотреть, какими они вырастут, какими станут мои внуки.

А.П. Кто Ваши последователи?

Н.М. На протяжении всей жизни ты постоянно учишься, а с возрастом – делишься тем, что знаешь сам. И в каком-то смысле мы последователи друг друга, без деления на учитель-ученик.

А.П. Ваши пожелания читателям журнала «Азимут»?

Н.М. Я желаю детям читать книги и мечтать. А взрослым – осуществить детские мечты, ибо это и есть счастье.

