

Требования к старшим тренерам спортивных сборных команд России по спортивному ориентированию

Требования к образованию: высшее образование в области физической культуры и спорта.

Требование к квалификации: высшая квалификационная категория.

Требования к опыту практической работы: не менее трех лет в должности тренера (тренера-преподавателя) по спортивному ориентированию по непосредственной подготовке спортсмена - члена спортивной сборной команды или не менее двух лет в должности тренера спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивному ориентированию.

Особые условия допуска к работе: отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функциональные обязанности старшего тренера

1. Необходимые знания:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила по виду спорта спортивное ориентирование, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по спортивному ориентированию; федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному ориентированию; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета;
- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международной федерацией спортивного ориентирования;
- международные стандарты ВАДА;
- порядок составления и ведения учетно-отчетной документации;
- основы педагогики и психологии;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- этические нормы в области спорта.
- правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации по спортивному ориентированию:

- организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях;
- определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных

- команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата;
- организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов
 - внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов;
 - контроль соблюдения тренерским составом и спортсменами антидопинговых правил;
 - систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса, в том числе с использованием электронных форм;
 - систематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса, в том числе с использованием электронных форм;
 - оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
 - оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях;
 - подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата;
 - проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов;
 - контроль выполнения рекомендаций медицинских работников.

3. Необходимые умения:

- ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;
- определять самостоятельно или с привлечением тренера-консультанта достоинства и недостатки новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;
- использовать методы календарного планирования;
- использовать групповые формы принятия решений;
- выводить первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса;
- оценивать обоснованно уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной сборной команды на соревнованиях;
- поощрять обоснованно тренеров и спортсменов спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях в соответствии с вкладом в достигнутый результат.