



В это время начинает развиваться новый вид спорта – ориентирование. Для школьников Москвы главным его организатором был В.М.Куликов, который первым начал профессионально рисовать карты для соревнований и слетов. Топографический кружок судил все соревнования, а практические занятия по подготовке карт проводились с использованием приборов – ганиометра, теодолита. Одновременно кружковцы начали выступать в роли участников, стартовали на Первенстве Москвы среди взрослых осенью 1963 года, где показали неплохие результаты. На базе кружка была сформирована сборная команда школьников Москвы по ориентированию, которая зимой 1964 года выезжала на первенство Ленинграда, бегали и в Латвии, принимали участие во всех крупных соревнованиях школьников. С ребятами стали заниматься и опекать одни из организаторов ориентирования в СССР – Огородников Б.И., Грановский Е.Б., Алешин В.М.

В апреле 1966 года был призван в ряды Советской Армии, попал в Грозный. Там продолжал тренировки, попробовал заниматься охотой на лис, водил детей из подшефной школы в походы по Чечне. В ноябре 1966 года был откомандирован в Баку, в Спортивный клуб армии Бакинского округа ПВО, занимался туризмом и ориентированием.

После армии, с 1968 по 1970 год, работал методистом на Московской областной, а в 1970-71 гг. – на Российской республиканской детской экскурсионно-туристских станциях. В этот период работал непосредственно с детьми, руководил кружками пешеходного туризма, юных судей по туризму, совершил с ними несколько пешеходных категорийных походов по Кольскому полуострову, Карелии, Латвии, Восточному Кавказу. С ребятами первого кружка разница в возрасте составляла всего пять лет, работа доставляла удовольствие, да и ребятам тоже нравилось. Эти отношения дружбы и взаимного уважения сохранились и по настоящее время, продолжают дружить уже семьями.

В 1960-е годы являлся организатором и судьей самых первых соревнований по ориентированию среди школьников – от районных до всесоюзных. Работая методистом, начальником оргпедотдела Центральной детской туристско-экскурсионной станции Министерства просвещения СССР с 1971 по 1975 годы, принимал участие в создании системы проведения массовых туристских мероприятий со школьниками,

подготовки туристских кадров для работы с детьми в Советском Союзе.

Продолжительное время (1975-1982 гг.) работал в Центральном совете по туризму и экскурсиям, где до 1979 года был ответственным секретарем Центральной секции ориентирования, председателем Коллегии судей Всесоюзной федерации туризма. Принимал самое активное участие в организации и проведении крупнейших соревнований по ориентированию, туристских слетов и соревнований.

С 1968 по 1982 гг. рисовал спортивные карты, сначала самостоятельно, а потом в одной из самых сильных в стране бригад составителей карт и постановщиков дистанций соревнований по ориентированию под руководством Владимира Николаевича Крутицкого. В 1975 году было присвоено звание судьи всесоюзной категории по спортивному ориентированию, в 1979 году – судьи всесоюзной категории по туризму.

Так сложилось, что пришлось организовывать и проводить много мероприятий впервые: Первое первенство РСФСР среди школьников по ориентированию (1970), Первые всесоюзные соревнования школьников (1974) и всесоюзные юношеские соревнования по ориентированию (1977), Кубок ЦК ВЛКСМ по ориентированию среди школьников (1971), Кубок РСФСР по туризму среди школьников (1971), Первый всесоюзный комплексный слет туристов (1980), Первые всесоюзные туристские соревнования пионеров и школьников (1973), Первый всесоюзный слет туристов городов-героев (1979) и Международный слет юных туристов городов-героев (1993), Первый всесоюзный слет участников туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР» и другие. Многие из этих мероприятий проводятся под другими названиями и сейчас, т.е. созданная в 1970-е годы система подтвердила свою жизнеспособность и оказалась востребована в наши дни.

С 1982 года перешел на работу директором Центральной детской экскурсионно-туристской станции Российской Федерации (в настоящее время – Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения), который возглавляет по настоящее время.

С середины 1980-х до создания Спортивно-туристского союза России возглавлял Федерацию туризма России, на отчетно-выборной конференции 1994 года в Киеве был избран вице-президентом Международного туристского спортивного союза.

Одним из своих достижений считает работу по сохранению системы детско-юношеского туризма после распада Советского Союза. В России в 1988 году насчитывалось 122 специализированных детских туристских учреждений, а в период после 1992 года, когда все рушилось, произошел рост сети центров и станций юных туристов (1996 год – 541 учреждение), и с 1998 года после некоторого снижения наступила стабилизация. В настоящее время туристско-краеведческую образовательную деятельность осуществляют более 400 центров, станций юных туристов, туристских баз, а также многочисленные отделы туризма и краеведения Домов (Дворцов) творчества детей и юношества. По данным государственной статистики в 2005 году в 31597 туристско-краеведческих объединениях учреждений дополнительного образования регулярно занимаются 476260 тысяч обучающихся.

Более десяти лет является вице-президентом Федерации спортивного ориентирования России, отвечая за развитие детского и юноше-

ского ориентирования. Немногие виды спорта в России могут отметить, что Первенства России среди учащихся, несмотря на отсутствие бюджетного финансирования, собирают до 500 участников зимой и до тысячи юных спортсменов летом, а юношеские сборные команды России являются сильнейшими в Европе. Избран Почетным членом Федерации спортивного ориентирования России.

В 1999 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 2003 году стал доктором педагогических наук. В 1999 году присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Является автором более 30 книг и многих публикаций по вопросам детско-юношеского туризма, ориентирования, краеведения. В качестве научного руководителя за шесть лет подготовил 16 кандидатов педагогических наук, таким образом, в педагогической науке уже имеет свою «школу». Среди них хорошо известные в мире ориентирования: Глаголева О.Л., Кузьмин А.Р., Прохоров А.М., Янин Ю.Б. Является членом Комиссии по образованию, науке и молодежной политике и Комиссии по экстремальным видам спорта и туризму Совета по физической культуре и спорту при Президенте Российской Федерации. В 2002 году был избран председателем Совета директоров учреждений дополнительного образования России – системы, в которой насчитывается более 8 тысяч учреждений, в которых обучается около 9 млн. детей.

Очень важным считает сочетание желаемого и возможного. Применительно к дистанции соревнований по ориентированию – раньше, когда лет и жизненного опыта было немного, а энергии достаточно, можно было не бояться совершать ошибки, «залеты», хватало сил на их исправление. Сейчас же, прежде чем принять решение, приходится делать все осторожно, с учетом жизненного опыта, чтобы потом не пришлось на исправление ошибки тратить силы, которых уже остается не так много. Дистанция пройдена большая и, как он считает, в хорошем темпе. В понимании Юрия Сергеевича – во многом жизненная энергия является следствием той деятельности, которой ему посчастливилось заниматься – туризмом, ориентированием и, особенно, работой с детьми и педагогами.

В связи с 60-летием Константинов Ю.С. отмечен Министерством образования и науки Российской Федерации одной из высших ведомственной наград – медалью К.Д.Ушинского, вручаемой за заслуги в области педагогических наук.

С Юрием Константиновым беседовала кандидат педагогических наук Ольга Глаголева



1987 г. Ю.С. Константинов со своими кружковцами перед стартом туристских соревнований



Август 1991. Среди руководителей детской туристической экспедиции на Сахалине



1983 г. Волгоград. Прославленная летчица, Герой Советского Союза Н.В. Попова, Ю. С. Константинов, заместитель командующего ВДВ СССР, председатель Федерации спортивного ориентирования СССР И.И. Лисов.



Спартакиада учащихся в Новосибирске, 2007 г.



Книги Ю.С.Константинова

1. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998 гг. – М.: 1998. – 176 с.
2. Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001. – 179 с.
3. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002. – 150 с. (в соавторстве).
4. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2004. – с. (в соавторстве).
5. Педагогика школьного туризма. Издание 2-е, дополненное. – М.: ФЦДЮТК, 2006.
6. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТК, 2006. – 600 с.
7. Сдаем нормы ГТО. Методические рекомендации. – М.: ФИС, 1979. – 152 с. (в соавторстве).
8. Программа детско-юношеской спортивной школы по спортивному ориентированию. – М.: ЦДЭТС МП СССР, 1978. – 52 с.
9. Туристские слеты и соревнования. – М.: Профиздат, 1984. – 110 с. (в соавторстве).
10. Программа «Юные судьи по туризму» // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М.: Просвещение, 1982.
11. Подготовка судейских кадров по туристским соревнованиям. – М.: ЦРИБ «Турист», 1982. – 76 с.
12. Методические рекомендации по проведению Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа в туристских организациях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983. – 78 с.
13. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с. (5 статей).
14. Туристские соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 65 с.
15. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 72 с. (в соавторстве).
16. Подготовка судей соревнований по туризму. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998. – 95 с.
17. Спортивное ориентирование. Программа для ДЮСШ и СДЮШОР системы дополнительного образования. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. – 38 с. (в соавторстве)
18. Правила соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФСО РФ, 1999. – 44 с. (в соавторстве).
19. Юные судьи туристских соревнований. Программы для системы дополнительного образования. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. – 64 с.
20. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей и молодежи. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. – 232 с.
21. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000. – 227 с.
22. Туристы-проводники. Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000. – 60 с.
23. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с. (в соавторстве).
24. Туристская игротка. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 2000. – 111 с.
25. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. Учебная программа. – М.: МТО-Холдинг, 2001. – 96 с.
26. Ориентирование в России и СССР. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2004. – 360 с. (в соавторстве).
27. Правила соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2004. – 68 с. (в соавторстве).
28. Юные туристы-спелеологи. Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2004. – 71 с. (в соавторстве).
29. Юные туристы-краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2004. – 67 с. (в соавторстве).
30. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТК, 2005. – 328 с. (в соавторстве)
31. Спортивное ориентирование. Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Советский спорт, 2005. – 326 с. (в соавторстве).
32. Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Советский спорт, 2005. – 324 с. (в соавторстве).
33. Спортивное ориентирование. Правила соревнований. – М.: Советский спорт, 2005. – 128 с. (в соавторстве).
34. Сборник нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности, организации отдыха детей и молодежи. – М.: ФЦДЮТК, 2006.
35. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. – М.: ФЦДЮТК, 2007. – 295 с. (в соавторстве).

Кандидаты педагогических наук, подготовленные Ю.С.Константиновым:

1. Данилина Ирина Юрьевна. Туристско-краеведческая деятельность как форма повышения профессионального мастерства учителя географии, 25.05.2001 г.
2. Янин Юрий Брониславович. Содержание и методика подготовки учащихся в области спортивного ориентирования в условиях летнего полевого лагеря, 28.12.2001 г.
3. Абдулхайров Абжемиль Захьянович. Структура и содержание воспитания нравственно ориентированной личности в учреждениях дополнительного образования, 21.01.2002 г.
4. Прохоров Александр Михайлович. Содержание и методика подготовки и повышения квалификации общественных судейских кадров по спортивному ориентированию, 29.06.2002 г.
5. Грушевская Наталья Викторовна. Содержание и методика подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере, 26.10.2002 г.
6. Лифанова Ирина Владимировна. Туристско-краеведческая деятельность в работе с детьми с ограниченными жизненными возможностями в учреждениях дополнительного образования, 28.12.2002 г.
7. Чеп Владимир Иванович. Туристская экспедиция как средство развития исследовательской деятельности учащихся во внешкольных учреждениях, 28.03.2003 г.
8. Богатенко Валентина Дмитриевна. Развитие муниципальной системы дополнительного образования в современных условиях (на примере г.Кемерово), 11.07.2003 г.
9. Котанс Андрей Янисович. Профильный оздоровительно-образовательный лагерь как средство профессионального самоопределения учащихся, 31.10.2003 г.
10. Орлова Светлана Валентиновна. Формы и методы подготовки учителя к организации туристско-краеведческой деятельности в школе, 30.12.2003 г.
11. Кузьмин Алексей Рэмович. Топографическая подготовка педагогов дополнительного образования туристского профиля, 25.06.2004 г.
12. Самарина Ирина Александровна. Формирование экологической культуры школьников средствами туристско-краеведческой деятельности, 26.11.2004 г.
13. Берлякова Анна Викторовна. Подготовка студентов туристского вуза к учебно-исследовательской деятельности в процессе дополнительного профессионального образования, 28.04.2006 г.
14. Грицаенко Татьяна Васильевна. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности, 26.05.06.
15. Глаголева Ольга Львовна. Развитие содержания дополнительного образования в детских объединениях спортивно-туристского профиля, 07.07.06 (25.08.06).
16. Зейналова Елена Юрьевна. Профессиональная подготовка студентов-географов педагогического вуза к организации эколого-туристской деятельности учащихся, 27.04.07.

