

МНЕ ПОВЕЗЛО В ЖИЗНИ НА ВСТРЕЧИ С ТВОРЧЕСКИМИ ЛЮДЬМИ

З.М. СМЫКОДУБ
(Москва)



Вклад З.М. Смыкодуб в развитие российского ориентирования оценить невозможно – он бесценен! Среди её воспитанников есть чемпионы СССР и России, победители Всесоюзных и Всероссийских соревнований, чемпионы мира и Европы. Но главное достижение Зинаиды Максимовны Смыкодуб как тренера и как педагога уникально и на сегодняшний день неповторимо – трое её учеников стали Заслуженными тренерами России по спортивному ориентированию, и мы думаем, что это ещё не окончательная цифра. Передать своим ученикам любовь к виду спорта, научить профессии и поделиться мастерством – других таких тренеров у нас пока нет. Итак, Зинаида Максимовна Смыкодуб, Тренер и Педагог от бога, рассказывает о себе и своей жизни.

Начало жизненного пути. Родилась 17 января 1938 года в Москве. В возрасте 1,5 лет меня отвезли в деревню к бабушке на Смоленщину, там и застала меня война. Немцы располагались в бывшей барской усадьбе Петрополье в трех километрах от нашей деревни. Помню, как появлялся «чёрный воронок» в сопровождении мотоциклистов с автоматами для того, чтобы отловить молодёжь и отправить ее в Германию. Мы, дети, сидели в окопах, вырытых на склоне оврага и замаскированных. Было очень страшно.

Дедушку, тихого портного, который любил играть на скрипке, в 1937 году репрессировали по неизвестной причине. У бабушки была большая семья: сын и семь дочерей, все очень работающие, все

Мы заранее заказали эту статью у Зинаиды Максимовны Смыкодуб и попросили её рассказать о своей жизни и о своей работе. Мы планировали опубликовать эту статью в журнале «АЗИМУТ» к 75-летию юбилею Заслуженного тренера России, Почётного члена Федерации спортивного ориентирования России Зинаиды Максимовны Смыкодуб в рубрике «Персона». Но сложилось так, что мы вынуждены публиковать данную статью в рубрике «Памяти друзей» – Зинаида Максимовна не дожила трёх дней до своего юбилея. Её сердце остановилось внезапно, по пути на работу в спортшколу, с которой у неё связаны более двадцати пяти лет жизни. Она и жизнь свою прожила в пути, в постоянном движении, в непрерывном познании мира. Сложную, но счастливую жизнь, и красиво прожила! Ведь это счастье, когда после тебя остаются не только хорошие воспоминания, а сотни учеников и созданная тобой школа, воспитанникам которой принадлежат более четверти всех медалей, завоёванных российскими спортсменами на официальных международных соревнованиях по спортивному ориентированию!

стахановки. Несмотря на это, очень голодали каждую весну. В апреле ели «тошнотики» (лепёшки из крахмала, перезимовавшего в поле картофеля), в мае – крапиву, лебеду, щавель. Смоленщина была задавлена налогами. Немножко вздохнули при Маленкове.

Любимая игра детства – школа, а я – учительница. С 1 по 7 класс училась в Петрополье, в школе-семилетке, была круглой отличницей, всегда первая в классе. В восьмом классе училась в средней школе в 5,5 км от нашей деревни. Поскольку в самой школе классных комнат для нас, детей окрестных деревень, помещения не нашлось, нам выделили комнату в полуразрушенном здании при стекольном заводе. Вместо парт – козлы, вместо стульев – скамейки с двумя-тремя ногами. Между рамой и подоконником пролезала рука, на подоконниках зимой – сугробы снега, за печкой-голландкой дыра 30х30 прямо на улице. Режим занятий 15 минут – учёба, 5 минут – согревание. Успеваемость снизилась, но лучшей в классе осталась. И в ту, и в другую школы ходила пешком, транспорта не было. Так что для развития общей выносливости условия были.

С 10 лет работала в колхозе (прополка зерновых, окучивание картофеля, уборка льна и сена), помогала своим теушкам зарабатывать трудовни, на которые осенью получали ароматное подсолнечное масло, сахарный песок и зерно. В 9-м и 10-м классах я уже жила у мамы и училась в Москве. Отличницей не была, но третье место держала стабильно. Любимый предмет – математика.

На вечернее отделение радиотехнического факультета МАИ поступила в 1957 году (должность инженера получила за полтора года раньше окончания института), в 1963 году получила диплом по специальности «радиолокация». Да-

лее работала инженером в НИЭТИ. Начальником испытательной группы, т.е. моим непосредственным начальником, был замечательный человек Лев Александрович Крохин, благодаря которому моя дальнейшая жизнь оказалась связанной со спортом. Он вёл лыжную секцию при профкоме, и я оказалась в ней. В лыжном спорте я достигла только 1-го разряда. В январе 1963 года я вышла замуж, а в октябре у меня родилась дочь Ирина.

Первые шаги в ориентировании.

Летом был туризм: Крым, Кавказ, Карпаты и Подмоскowie. В декабре 1967 руководитель секции туризма нашего предприятия пригласил меня принять участие в соревнованиях по ориентированию в Радищево. В те годы Виктор Максимович Алёшин проводил ежегодно «Первый снег» в одном из четырёх квадратов, которые образуются от пересечения Ленинградской ж/д и Ленинградского шоссе. Нам показали несколько условных знаков и объяснили, что такое маркировка. На меня как на лыжницу возлагали надежды. Штрафы в то время измерялись миллиметрами отклонения точки прокола от точки КП. Не зная знака застроенной территории и увидев домики пионерского лагеря, я нашла маленькие чёрные квадратики и пыталась определиться по ним. Но ничего не сходилась. К тому же, быстро двигаясь по извилистой маркировке, я теряла общее направление. Компас был Андриановский. Результат – 4 часа штрафа. Было стыдно, но зацепило.

В эту зиму у меня было два старта в ориентировании. В следующем году – 10 стартов, а 7 марта 1971 года на своём 100-ом старте, выступая в составе сборной команды Москвы на Всесоюзных соревнованиях, я выполнила норматив Мастера спорта. Наша команда: Смыко-



С. Соколова, А. Казаков,
З. Смыкодуб



дуб З., Калашникова Т., Куклина Л. – заняла 1-е место в эстафете на маркированной трассе. Этот старт был для меня очень поучительным. Он научил меня правильно задавать себе вопросы в случае потери ориентировки. Этому я учила впоследствии своих учеников. Извлекая уроки из своих и чужих ошибок, я копила багаж, который впоследствии использовала, став тренером. В Москве я входила в сборную команду «Зенита». Благодаря слаженной работе Казакова А.Г., Ильина А.И. и Алёшина В.М. команда «Зенита» была дружной и многочисленной – на Чемпионате Москвы выступала двумя составами по 10 человек.

И на Всесоюзном уровне у меня было личное достижение. В 1972 году на Всесоюзных соревнованиях по ориентированию на лыжах в Велегоже (Тульская область) я заняла 3-е место на дистанции заданного направления. Это была первая дистанция заданного направления зимой.

Моя спортивная карьера в ориентировании оказалась короткой. Летом 1972 года, стирая спортивную одежду, я долго простояла на камне в очень холодной воде озера и сильно простудилась. Пришлось долго лечиться и уменьшить свои спортивные амбиции, хотя продолжала активно участвовать в соревнованиях вплоть до 1979 года.

Мои учителя. В первую очередь – книги. Я всегда много читала и не только литературу по работе. Я любила книги, написанные тренерами и спортсменами, или о тренерах и спортсменах («Спорт и личность» и др.), давала читать и дарила их своим ученикам.

В одной из них я прочитала о том, что придумал тренер по прыжкам в воду с вышки, когда бассейн в его маленьком городке закрыли на ремонт. Он набил яму поролоном и продолжал тренировки. Это – метод частичного моделирования, который можно успешно применять в ориентировании. Любила книги о человеке, о его возможностях и способностях. Испытывала на себе различные тренировки и оздоровительные системы, одно время лечила руками.

Я всегда училась у всех творческих людей, которые меня окружали в жизни. Крохин Л.А. – человек большой эрудиции. Он добывал свежие переводы со шведского (кажется, их делал его брат В. Предтеченский). А.Г. Казаков тренер-организатор, умевший создать нужную атмосферу в команде, а также мои друзья тренеры и директора других спортивных школ – Ю.В. Драков (человек неиссякаемого оптимизма и юмора), Ю.Н. Леонов, Л.И. Фельдман и многие другие.

Начало тренерского пути. Летом 1973 года моя подруга по месту жительства, которая работала заместителем директора по воспитательной работе в московской школе №185, попросила меня: «Помоги мне – организуй секцию ориентирования в моей школе». В сентябре я набрала группу из учащихся 1958-60 г.р. Сразу же установила жёсткие правила: 1. Ежедневная утренняя зарядка обязательна. 2. Пропуск тренировки – только по болезни. Кому не подошли эти требования – отвалились сразу, зато с оставшимися не было проблем, и практически все они стали МС, КМС. Очень скоро все «совы» стали «жаворонками». Наша утренняя зарядка включала бег 4 км, ОРУ и упражнения для суставов. Во время бега мы отрабатывали навыки ориентирования: складывание карты, чтение карты по большому пальцу, снятие азимута на компас, быстрый уход в заданном направлении и т.д. Ребята работали парами, контролируя друг друга. Результаты учеников быстро росли.

В 1975 году я набрала ещё одну группу из учащихся 1961-64 г.р. в школе №603.

В соседнем доме нам удалось получить комнатку в подвале. Мы туда затащили несколько старых неуклюжих столов, и у нас появилась возможность для групповой работы с картами. Всё это время я продолжала работать ведущим инженером в НИЭТИ, и в рабочем столе у меня копился материал на кандидатскую диссертацию.

Спортшкола. В 1976 году Юрий Борисович Никаноров предложил мне перейти в открытое по его инициативе от-

деление спортивного ориентирования в ДЮСШ №2 Перовского РУНО. К этому моменту в старшей группе у меня уже были КМС, которым требовалась помощь для выполнения норматива МС. Внутренне я уже приняла это непростое решение. Предупредила своего руководителя Крохина Л.А. о том, что с сентября 1977 года увольняюсь и перехожу на тренерскую работу в ДЮСШ №2 Перовского РУНО вместе со своей группой из Тимирязевского района.

19 сентября 1977 года была зачислена тренером Перовской ДЮСШ №2. И так, к 1977 году всё сложилось: нормативные документы есть, условия есть, от меня требовалось иметь учеников, осваивать достижения спортивной науки в видах на выносливость, собирать опыт, чужой и свой в спортивном ориентировании, и передавать всё это своим ученикам. А это и есть «мой путь».

В 1978 году в связи с уходом Ю.Б. Никанорова назначена старшим тренером.



С. Симакин и З. Смыкодуб



В этой должности я проработала до сентября 1997 года, когда мне пришлось уйти по семейным обстоятельствам. К 2007 году семейные проблемы разрешились, и я смогла вернуться в спортшколу на должность инструктора-методиста.

Ещё раз о работе. Анализируя свою тренерскую карьеру, скажу – мне сказочно повезло в том, что я оказалась в нужное время в нужном месте и в нужном состоянии, чтобы «найти свой путь» и вписаться в условия, подготовленные другими. Пока я с 1973 года самоучкой вела секцию ориентирования, великие умы и большие энтузиасты: Константинов Ю. С., Огородников Б.И. и Соловьёв Ю.Л. писали программу для ДЮСШ и бились за её утверждение. Я и не подозревала, какую сложную работу провёл Юрий Борисович Никаноров (человек государственного ума, способный проникнуть в суть процессов), чтобы добиться открытия первого официального в СССР отделения спортивного ориентирования в ДЮСШ №2 Перовского РУНО. Более того, к моему переходу в ДЮСШ стараниями Никанорова Ю.Б. и директора Политова Ю.И. спортшкола уже получила собственное здание и штат тренеров. Была отработана система лагерей, выездов на соревнования и их финансирования. Было некоторое обеспечение экипировкой. Спортивная форма (бриджи и синие шерстяные рубашки с белым воротничком и манжетами многие годы служили парадной формой спортсменов сборной ДЮСШ и даже Москвы). Оставалось только работать. В мой первый набор в Перовском районе входили учащиеся 1967-68 г.р., потом был набор 1969-71 г.р. и спортивный класс тоже из учащихся 1969-70 г.р. Последний свой набор сделала в 1981 го-

ду. Учеников стало так много, что пришлось привлекать помощников (благо в то время разрешалось в одной группе иметь двух тренеров) и со стороны, и из числа наших выпускников.

О тех, с кем работали вместе. Это тренеры нашей школы, в тесном сотрудничестве с которыми удалось подготовить целую плеяду мастеров спорта. Николай Васильевич Сетый – скромный, немногословный, профессионал в лыжной подготовке. Ввёл в тренировочный процесс интересные круговые разминки и тренировки, написал для спортшколы методическое пособие «Следы на снегу». Многие воспитанники спортшколы своими успехами в лыжном ориентировании обязаны именно Николаю Васильевичу.

Завершив спортивную карьеру, Мастер спорта СССР Мухина О.Н. пошла получать второе высшее образование в ГЦОЛИФКе, когда я пригласила её на работу в нашу ДЮСШ. Она сразу внесла в структуру урока необходимую строгость – обязательное построение и приветствие. Период её работы в ДЮСШ я вспоминаю как творческий бум. После тренировок мы с ней сидели до 11 часов ночи, вручную готовили упражнения с картами. А на следующий день приезжали на работу с новыми идеями. Программы наших летних лагерей были продуманными и подготовленными. Жаль, что наше сотрудничество продлилось недолго. Но Ольга Николаевна продолжает творить и по сей день, найдя себя в судействе.

Другим весомым вкладом, который я внесла в развитие нашей ДЮСШ, считаю приглашение на работу тренером Натальи Валентиновны Моросановой – человека огромного интеллекта и творческого горения. Мне нет смысла перечислять её тренерские достижения – они всем хорошо известны.

И конечно, я очень благодарна Ю.Б. Никанорову, который так круто изменил мою жизнь.

О главном в работе тренера. Самой сильной движущей силой, вынуждающей тренера расти, являются ученики, их вопросы и проблемы.

Дети приходят к нам с надеждой получить то, чего они недополучают в других сферах своей жизни, чаще всего – любви, внимания и взаимопонимания. Если не получают этого и от нас – уходят. С первых шагов в группе должны царить честность, справедливость, доброжелательное и уважительное отношение друг к другу. На втором этапе надо постараться влюбить детей в свой вид спорта. На третьем этапе обучить их ремеслу, т.е. отработать навыки ориентирования. А далее начинается совместное творчество спортсмена и тренера. Это уже индивидуальная работа.

Мне везло в жизни на встречи с творческими людьми. Спасибо вам всем, где бы вы ни были!



Каждый человек имеет свой, присущий только ему, жизненный путь, но одни его проходят, не оставляя ничего для следующих поколений, а другие создают и оставляют после себя материальные, духовные ценности и добрую память о себе. 17 января 2013 года Зинаида Максимовна Смыкодуб должно было исполниться 75 лет. Она очень хотела собрать на юбилей своих многочисленных учеников, друзей, товарищей по работе, и мы все собрались в день её рождения, но по другому случаю – чтобы проводить её в последний путь, и сказать то, что не успели сказать ей при жизни.

А сказать обязательно нужно, хотя очень трудно выразить словами всё то, что лежит в наших душах, – невероятную человеческую благодарность. Она, как добрая фея из сказки, появлялась в нашей жизни, и сказочным образом меняла её к лучшему. Оглядываясь назад, понимаешь, что тогда нас, юных, она не просто приглашала в ориентирование. Это было приглашение к жизни, приглашение к празднику, и для многих из нас это стало предположением судьбы. И если бы господь бог дал возможность снова пережить те годы, то поверьте, нас бы уже не набирали, а мы сами, все без исключения, побежали бы вприпрыжку записываться в секцию ориентирования к Зинаиде Максимовне Смыкодуб! Это не просто педагогический талант, это божий дар, когда тренер в своей работе достигает таких высот, что становится второй мамой для своих учеников, причём для каждого своей. И в тяжёлом, нудном тренировочном процессе создаются такие отношения, к которым прилагаются радость, удовольствие и счастье.

Жизнь таких людей как Зинаида Максимовна не ограничивается физической жизнью, свет от неё всегда будет с нами. Светлая память светлому человеку!