

Глава 4. Детско-юношеское ориентирование

Так сложилось, что в нашей стране ориентирование, особенно детское, всегда было неразрывно связано с туризмом, и эта взаимосвязь в системе образования детей большинства регионов сохраняется до сих пор, в том числе и организационно. Соревнования по ориентированию как одна из действенных форм подготовки туристов к походам, проверки навыков, да и просто как интересный, эмоциональный вид, до сих пор прочно занимают место в программе туристских слетов.

И это не случайно, ведь трудно переоценить педагогическое значение взаимодействия туризма и ориентирования, их общее влияние на воспитание ребенка.

В туризме, в условиях похода, автономного существования туристской группы любой участник зависит от коллектива, а коллектив – от каждого его члена. Туризм – один из немногих видов спорта, который способствует развитию коллективизма, формированию навыков поведения в обществе. И в этом его громадная воспитательная роль. Но при этом существует и отрицательная сторона – в ходе занятий, тренировок, самого похода зачастую идет подавление самостоятельности, инициативы ребенка, потому что вопрос обеспечения безопасности, один из основных в туризме, носит, в основном, запретительный характер. И не всегда руководитель умеет правильно, грамотно с педагогической точки зрения, использовать воспитательные возможности туризма, развивая коллективные начала и одновременно с этим – индивидуальные качества ребенка.



Константинов Юрий Сергеевич родился в 1947 году. Образование – высшее педагогическое. Работал на Московской областной, Российской республиканской, Центральной (СССР) детских экскурсионно-туристских станциях, в Центральном совете по туризму и экскурсиям. В период с 1982 по 2009 год возглавлял Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения (ранее – ЦДЭТС РСФСР).

Ориентированием занимается с 1962 года. В 1975–1979 годах – ответственный секретарь Центральной секции ориентирования, в 1996–2012-м – вице-президент Федерации спортивного ориентирования России. Судья всесоюзной категории по ориентированию (1975 г.), по туризму (1980 г.). Заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный путешественник России. Доктор педагогических наук. Автор более двадцати книг, около двухсот публикаций по вопросам туризма, ориентирования, педагогики. Почетный член Федерации спортивного ориентирования России.

Ориентирование же, как специфический вид спорта, по своему характеру способствует развитию индивидуальных качеств ребенка, формированию целеустремленности, умению преодолевать трудности, дальнейшему жизненному развитию. Ведь с самого первого занятия ребенка учат ставить цель – «прийти на финиш», добиваться выполнения этой цели – «пройти дистанцию в условиях незнакомой местности и постоянно меняющейся обстановки», а главное – выполнить это самостоятельно. Вся система тренировок, соревнований направлена на развитие качеств ребенка, позволяющих выполнить эти установки. В этом, с точки зрения педагогики, громадный потенциал данного вида спорта. Однако при этом существует опасность получить эгоиста, у которого отсутствует чувство товарищества, не умеющего жить в коллективе. И вот здесь могут помочь особенности туризма, как коллективного воспитания.

Практика деятельности ведущих педагогов по туризму и ориентированию доказывает, что именно сочетание этих двух видов спорта дает наибольший педагогический эффект в работе с детьми, дополняя друг друга, и позволяя сглаживать отрицательные моменты в процессе воспитания.

Юные туристы должны участвовать в соревнованиях по ориентированию, а юные ориентировщики ходить в походы, уметь жить в полевых условиях, в условиях коллектива. Этому способствует включение соревнований по ориентированию в программы туристских слетов, а в ориентировании – участие в многодневных тренировочных и спортивно-оздоровительных лагерях, в многодневках, проводимых в полевых условиях при полном самообслуживании участников. Многие будущие мастера почувствовали вкус к бегу по лесным трассам с компасом и

картой именно на турслетах, участвуя в подобных соревнованиях.

Немногочисленные детско-юношеские спортивные школы, готовящие спортсменов-ориентировщиков, не могут в полной мере решить задачу массового развития ориентирования, не входящего пока в программу Олимпийских игр. Поэтому центры и станции юных туристов традиционно осуществляют обучение учащейся молодежи азам ориентирования в своих кружках и секциях, используя и прикладное значение ориентирования в туризме, а организационно-методическое руководство детским ориентированием осуществляет Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России.

Соревнования по ориентированию среди школьников проводятся давно, формы их самые разнообразные – это и прохождение по азимуту, простейшие состязания с применением карты, а также «закрытый маршрут». И если в первые годы они организовывались только в рамках туристских слетов школьников, то в начале 1960-х годов их начали выносить из программы слетов и стали проводить отдельные первенства среди школьников сначала Ленинграда, Москвы, Горького, Свердловска, а затем и других городов и областей страны. В эти же годы соревнования по ориентированию среди школьников республик Прибалтики начинают проводиться в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соревнованиям взрослых.

Постепенно соревнования по ориентированию становятся популярными среди учителей, появляются первые судьи и первые тренеры. В школах, при детских экскурсионно-туристских станциях открываются первые кружки юных ориентировщиков и юных судей по ориентированию, проводятся матчевые встречи. Так, в 1964 году сборная команда школь-



Ориентирование на маркированной трассе. 1960-е гг.

ников Москвы выезжала на зимнее первенство Ленинграда, а после на первенстве столицы сама принимала юных ориентировщиков Ленинграда и Латвии. Соревнования того времени показывали, что уровень подготовки карт и дистанций, уровень самой подготовки команд школьников в регионах был очень разный, в то время когда во взрослом ориентировании эти различия уже сглаживались.

Летом 1965 года в Подмоскowie был проведен I туристский слет Дворцов пионеров страны, целый день которого был отдан соревнованиям по ориентированию (маркированная трасса, азимутальное ориентирование, эстафета в заданном направлении). Каждый вид проводил тот коллектив, который считал его наиболее перспективным и имел большой опыт в его организации. Мероприятие это показало, что включение ориентирования в программу слетов туристов вполне оправдано, что состязания ориентировщиков делают их более эмоциональными и интересными.

В территориях школьное ориентирова-

ние базировалось на «трёх китах»: соревнования в программе туристских слетов школьников, соревнования в программе туристских слетов учителей, семинары по туризму и ориентированию. Огромное значение играл личный опыт участия учителя в подобных соревнованиях.

Необходимо отметить, что большую роль в развитии ориентирования, в том числе и среди школьников, сыграло появление временных правил туристских соревнований по ориентированию, утвержденных Центральным советом по туризму и экскурсиям в 1965 году. Со временем улучшаются карты и дистанции, подход к проведению соревнований становится более спортивным. Но, несмотря на это, наилучшие традиции, сложившиеся на местах, еще долгое время давали о себе знать. Так например, в Москве до начала 1970-х годов зимой дистанции на соревнованиях школьников не чистились, деревья с трассы не убирались. На прохождение трассы давалось контрольное время, превышение которого штрафовалось миллиметрами, скорость никак не

поощрялась. Причем соревнования проводились на абсолютную точность, льготные миллиметры не давались. Бытовало мнение, что ориентировщик – это тот же турист, а в походе никто дистанцию не готовит, деревья не убирают, а если они тебе мешают, то можно нагнуться или перелезть. Хотя еще в 1961 году руководитель кружка юных судей Московского дворца пионеров Валентин Михайлович Куликов начал проводить соревнования по ориентированию юных туристов по специально подготовленным, откорректированным и отлично вычерченным картам, уровень которых был намного выше тех, по которым стартовали взрослые участники.

Толчок к развитию ориентирования среди школьников как вида спорта был дан в 1969 году, когда Центральная детская экскурсионно-туристская станция РСФСР (ЦДЭТС) делает ориентирование одним из направлений своей деятельности. Большая роль в этом принадлежит Виктору Григорьевичу Подтыкану – директору ЦДЭТС, Инессе Васильевне Соколовой – его заместителю, председателю детско-юношеской комиссии Центральной секции ориентирования, Александру Александровичу Боброву – заведующему отделом туризма. С тех пор, за исключением периода 1978–1982 годов, детское ориентирование находится в ведении Центральной ДЭТС РСФСР (в настоящее время Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки России), на которую возложено организационно-методическое руководство этим видом спорта.

Хотя школьные соревнования по ориентированию проводились почти во всех областях, краях и республиках РСФСР, но до 1969 года юные ориентировщики не имели своего календаря всероссийских соревнований.

В июле 1969 года Центральная детская экскурсионно-туристская станция

совместно с Ленинградской ДЭТС и Дворцом пионеров имени Жданова проводят первый матч десяти сильнейших команд РСФСР, на который приезжают гости из Народной Республики Болгарии, Литовской, Латвийской, Эстонской и Белорусской ССР. Отменное мастерство показали на нем команды Прибалтийских республик, где детское ориентирование имеет многолетнюю историю. Среди команд РСФСР вне конкуренции выступают ориентировщики г. Ленинграда, второе место за командой г. Москвы, на третьем месте – команда Ленинградской области. Этот матч сыграл огромную роль для дальнейшего развития школьного ориентирования в РСФСР, стал образцом классных, захватывающих соревнований.

Настала пора предоставить возможность выступить в крупных соревнованиях и командам других территорий. В январе 1970 года в четырех городах РСФСР состоялись зональные матчи по ориентированию на местности. В Северной зоне (г. Новгород) 1-е место занимает команда г. Ленинграда, 2-е – Ленинградской области. В Центральной зоне (Московская обл.) успешно выступила команда г. Москвы, которая сумела нанести первое поражение командам Литовской и Эстонской ССР, выступавшим вне зачета. 2-е и 3-е места заняли команды Ярославской и Тамбовской областей. В зоне Урала и Поволжья (г. Куйбышев) первой была дружная команда Свердловской области, которая обошла признанных фаворитов – команды Горьковской и Челябинском областей, занявших соответственно 2-е и 3-е места. В Юго-восточной зоне (г. Пенза) 1-е место заняла команда Саратовской области, 2-й была команда Ульяновской области.

Все команды – призеры, а также команды областей – организаторов соревнований, получили право участвовать в финальном матче сильнейших команд РСФСР, который состоялся с 23 по 28

марта 1970 года в г. Перми и явился первым первенством РСФСР среди школьников. Победу одержал тогда Ленинград, 2-е место получила Москва, 3-е – Ленинградская область. В личном зачете среди юношей 1-е место завоевал Сергей Кузнецов (г. Ленинград), 2-е – Вячеслав Окин (Горьковская область), 3-е – Александр Кобзарев (г. Москва); среди девушек – 1-е место Ольга Мухина (г. Москва), 2-е – Ирина Куранова (г. Москва), 3-е – Татьяна Карандашова (г. Ленинград). Как всегда высокие результаты показали представители сборной команды Латвийской ССР, выступавшей вне конкурса.

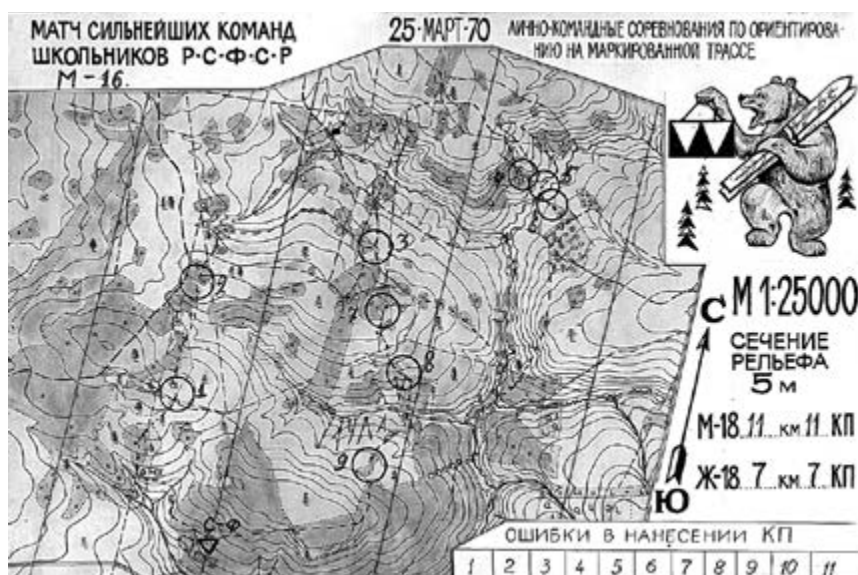
С тех пор первенство РСФСР стало проводиться ежегодно, причем его финалу одно время предшествовали зональные соревнования, а потом оно стало проводиться по двум группам – «А» (сильнейшие) и «Б».

Ежегодно проводился матч 10-ти сильнейших команд РСФСР. В протоколах этих соревнований немало имен ориентировщиков, ставших затем чемпионами мира, заслуженными тренерами страны,

руководителями Федерации России, известными организаторами.

Повышать свое мастерство, обмениваться опытом работы по развитию ориентирования в областях и республиках сильнейшим командам школьников позволяли матчевые встречи. Начиная с 1970 года, более 20 лет проводился матч юных ориентировщиков Свердловской и Челябинской областей.

Следует отметить, что в ряде территорий связь между взрослыми ориентировщиками и педагогами, работающими с детьми, отсутствовала совсем, каждый варился в собственном соку. И только после того, как сильнейшие юные спортсмены стали успешно выступать на трассах взрослых, когда стало ясно, что без притока молодежи новый вид спорта не сможет развиваться, положение изменилось. В 1967 году впервые в программу Всесоюзных соревнований были включены юниоры, и с тех пор группа юных ориентировщиков включается в программу всех территориальных соревнований,



Карта первого первенства РСФСР. Пермь, 1970 г.

а с 1972 года – и в программу чемпионата ДСО профсоюзов.

Первые официальные соревнования, где сборные команды школьников союзных республик смогли на равных помериться своими силами, состоялись в 1971 году в Москве. Здесь в рамках матча сильнейших команд РСФСР был разыгран Кубок ЦК ВЛКСМ, который выиграли ориентировщики Латвии. Соревнования были проведены на высоком уровне, подготовлены хорошие карты и дистанции.

Вообще начало 1970-х годов характеризовалось подъемом ориентирования в РСФСР, повсеместно стали проводиться соревнования, появился большой отряд судей. Состязания по ориентированию начали включать в программу спартакиад школьников (Московская область, г. Горький). В Челябинской области до сих пор ориентирование входит в программу зимней спартакиады.

Все это стало возможно благодаря усилиям педагогов-энтузиастов, понимающих значение ориентирования для развития детей, одним из ярких представителей которых был Ефим Яковлевич Туник. Это благодаря его настойчивости и усилиям Юрия Валентиновича Дракова в 1971 году была создана Челябинская детско-юношеской спортивная школа, первая в России по ориентированию, воспитавшая большое количество мастеров спорта.

Именно в те годы в Челябинске был создан областной календарь, позволивший построить систему соревнований. Вот как он выглядел: 1969 год – I первенство областного Клуба юных ориентировщиков; 1975–1977 годы – зональные соревнования первенства области (в 5 зонах) и финал; с 1978 года – первенство области по группам «А» и «Б»; с 1977 года – первенство области среди команд ДППШ, а



Ефим Яковлевич Туник (1929–2001)

В 1944 году ушел добровольцем в Красную Армию, 7 лет прослужил в военноморском флоте.

После окончания Челябинского педагогического института работал учителем географии, воспитателем в системе МВД,

заведующим секцией городского Дворца пионеров. С 1960 года более четверти века был директором областной детской экскурсионно-туристской станции.

Одним из первых поддерживал развитие детского ориентирования. В 1960 году впервые организовал в Челябинской области соревнования с использованием карты, а весной 1971 года в Миассе провел всероссийский семинар организаторов и судей по ориентированию. Это он создал областной Клуб юных ориентировщиков, на базе которого

была открыта первая в СССР детско-юношеская спортивная школа по ориентированию.

Принимал активное участие в организации российских соревнований по ориентированию, постоянно проходивших на территории Челябинской области с 1974 года, судебных семинаров.

Его авторитет среди директоров станций юных туристов всей страны был непререкаемым, он был их лидером, благодаря не только организаторским, профессиональным, но и человеческим качествам.

затем и СЮТур. И так десятки лет. В лучшие годы в Челябинской области насыщенный детский календарь насчитывал более 25 соревновательных дней в году. Здесь более 30 лет (с 1973 года) проводились областные лагеря юных ориентировщиков, чаще всего на базе пионерских лагерей. На протяжении 20 дней в них участвовало до 200 школьников, а еще раньше в области организовывались десятидневные зимние смены. Помимо тренировочных моментов, в программу лагерей входили официальные соревнования, для участия в которых приглашались ориентировщики из других областей страны.

Большую роль в развитии ориентирования сыграла сеть кружков по ориентированию при детских экскурсионно-туристских станциях, дворцах и домах пионеров. В этих кружках по всей стране были подготовлены тысячи ребят-разрядников.

Становятся популярными массовые соревнования школьников, когда на старт выходило по несколько сотен участников. Так, в 1974 году в соревнованиях «Апрель», проводимых Московской областной ДЭТС, участвовали более 800 школьников. По-настоящему массовые школьные соревнования проводят школы №239 г. Ленинграда, №45 г. Горького, №144 г. Свердловска, №6 г. Долгопрудного Московской области, Кузьмолдовская школа Ленинградской области и другие, на старт которых выходят почти все ученики.

С ростом массовости росло и спортивное мастерство юных ориентировщиков. Все чаще в протоколах соревнований взрослых в первых рядах стояли фамилии школьников, появились десятки кандидатов в мастера спорта, сотни первоуровневики. Так, победители первого первенства РСФСР Ольга Мухина и Сергей Симакин, прошедшие подготовку в кружке Центральной детской экскурсионно-

онно-туристской станции РСФСР, стали членами сборной команды страны. Помимо них еще семь кружковцев станции стали мастерами спорта СССР. В 1972 году среди участников Всесоюзных зимних соревнований в г. Туле были 24 юноши и девушки, которые занимались в кружках детских экскурсионно-туристских станций, из них 7 – мастера спорта СССР.

В 1974 году Центральная детская экскурсионно-туристская станция Министерства просвещения СССР провела в Литве первые Всесоюзные соревнования по ориентированию среди пионеров и школьников. Этим соревнованиям предшествовали соревнования в школах, районах, областях, краях, республиках, – в которых приняли участие около 40000 школьников. Впервые подобные состязания были проведены в 14 союзных республиках. Учитывая, что ориентирование среди школьников было развито не во всех республиках одинаково, что некоторые регионы не имели природных условий для его развития, финальные соревнования проводились по двум классам – «А» и «Б», причем по двум возрастным группам. Отбор в классы был проведен на классификационных соревнованиях по выбору. В классе «А» по старшей группе победила команда Латвии, по младшей – Литвы. В классе «Б» по старшей и младшей группам победила команда Белоруссии. Соревнования прошли на высоком организационном и спортивном уровне, явились хорошей школой не только для юных спортсменов, тренеров, но и для руководителей детского ориентирования, присутствовавших на соревнованиях. Судейскую коллегию возглавлял генерал-лейтенант Иван Иванович Лисов, заместитель командующего воздушно-десантными войсками СССР.

Проведение Всесоюзных соревнований пионеров и школьников в несколько этапов способствовало созданию стабильно-



*На старте 1 Всесоюзных соревнований среди пионеров и школьников,
г. Вильнюс, 1974 г.*

го календаря, появлению новых центров развития ориентирования. Традиционными и очень популярными становятся матчевые встречи республик Прибалтики, матч 10-ти сильнейших команд школьников РСФСР, матчевая встреча городов с миллионным населением и другие, которые проводятся по нескольким возрастным группам, что позволяет расти спортивному мастерству юных ориентировщиков.

Начало 1970-х – период быстрого роста профессионального мастерства детских тренеров, организаторов и судей, занимающихся развитием ориентирования. Таких как Р. Вилкс и Ю. Жилко (Латвия), А. Старкаускас (Литва), Г. Застер, Г. Кривоногов, О. Матюшков (Украина), В. Геллер (Белоруссия), А. Вартаванян, А. Гайденко, А. Гурцев, Ю. Драков, Ю. Константинов, Ю. Лебединский, Ю. Леонов, М. Малова, Ю. Никаноров, В. Сафров,

В. Сигов, В. Суровиков, А. Чекасин, И. Штейнбук (РСФСР) и др.

В эти годы проводится большое количество семинаров тренеров, начальников дистанций, судей, выпускается ряд методических разработок по подготовке юных ориентировщиков, организации и проведению соревнований. Активно работает детско-юношеская комиссия Центральной секции ориентирования.

Особое внимание уделялось образованию тренеров. Большинство из них были выпускниками педвузов. Например, в Челябинской области первое поколение тренеров, в основном, выпускники заочных отделений факультетов физического воспитания и географии Челябинского педагогического института. Более 30 тренеров закончили в разные годы УралГУФк, начав тренерскую работу еще студентами.

В 1980 году в Челябинской области было проведено первое первенство



*Одни из ведущих тренеров России:
А. Гайдено (Челябинская обл.), Ю. Леонов (Ленинградская обл.),
М. Малова (Ленинградская обл.), В. Сигов (Челябинская обл.)*

РСФСР среди педагогических институтов. Команду горьковчан возглавлял Юрий Лебединский, а хабаровчан – ныне заслуженный тренер Юрий Семенчуков.

Постепенно юные ориентировщики страны стали выходить и на международный уровень. Летом 1969 года в Ленинграде проводились соревнования по ориентированию 10-ти сильнейших команд РСФСР с участием сборных команд союзных республик, куда была приглашена и команда Народной Республики Болгарии. В свою очередь Болгария пригласила команду РСФСР принять участие в международных соревнованиях «Родина», в которых принимали участие команды многих стран. В 1970 году член сборной команды РСФСР Ольга Мухина заняла на них первое место среди девушек. В 1971 году на эти соревнования выезжали уже команда Латвии (второе место) и команда РСФСР (третье место). В 1974 году впервые по итогам учебно-тренировочного

сбора, который проводился в Краснодарском крае, и в котором приняли участие представители почти всех союзных республик, была скомплектована сборная команда школьников СССР. Эта команда вместе с командой РСФСР приняла участие в традиционных соревнованиях «Родина-74» в Болгарии наряду с командами Швеции, Норвегии, Австрии, ГДР, Румынии, Польши, Болгарии. Сборная команда СССР выступила ровно, но из-за снятия команды девушек в эстафете комплексного зачета не имела. Такая же участь постигла команды Швеции, Норвегии, Болгарии. Первое место в этих соревнованиях завоевала команда РСФСР, второе – ГДР.

Через год была сформирована новая сборная команда школьников СССР. Она комплектовалась уже по итогам I Всесоюзных соревнований пионеров и школьников 1974 года, четырех туров отборочных соревнований, проведенных

в Латвии, а также по итогам 20-дневных учебно-тренировочных сборов в Карпатах. Отбор был строгим, но и результат не замедлил сказаться. На первых же международных соревнованиях чемпионка среди девушек Данута Кельмелите из Литвы заняла первое место, Эльза Хумонен из Ленинградской области была третьей, а среди юношей победил Игорь Захаров из Челябинской области. Наша команда заняла первое место в комплексном зачете, оставив позади себя сборные Болгарии, Швеции, ГДР, Швейцарии, Австрии.

В 1976 году сборная СССР на соревнованиях «Родина-76» заняла второе место, пропустив вперед только команду Болгарии. Характерно, что советские школьники, не попадая в число призеров в личном зачете (за исключением 1975 года), выступали очень ровно в командном зачете, показывая высокие результаты, особенно в эстафетах. В этом заключалась основная разница с другими странами – у них были сильны отдельные спортсмены, а у нас – команды.

II Всесоюзные соревнования, которые проводились в 1977 году в Ярославской области, собрав сборные команды всех республик, стали итогом проделанной работы по развитию ориентирования среди школьников. Как и I Всесоюзные, они проводились по группам «А» и «Б» и по двум возрастным категориям. Их итоги показали, что повысилось спортивное мастерство юных ориентировщиков, команды стали более ровными, выросла конкуренция. В этом же году состоялись первые Всесоюзные соревнования среди юниоров в г. Казани, которые закончились убедительной победой сборной Украины.

Все это способствовало росту массовости детских соревнований. Так, в 1979 году в Металлургическом районе Челябинска был проведен День ориентировщика, которому предшествовала

серьезная подготовка, регулярные тренировки и консультации. В соревнованиях по выбору приняли участие 19 школ района, команду (5 мальчиков и 5 девочек) выставлял каждый класс с 4-го по 10-й. Каждая параллель классов стартовала группами в течение часа, давалось 60 минут контрольного времени. Соревнования продолжались более 8 часов, а всего в них приняли участие 267 команд – 2670 человек. Соревнования стали традиционными, кульминации они достигли в 1981 году, когда на старт вышли 5603 человека. Только одна школа №103 выставила 478 участников!

После перехода спортивного ориентирования в 1979 году в ведение Спорткомитета СССР, станции юных туристов в большинстве своем прекратили заниматься ориентированием, используя только его прикладное значение в рамках туристских мероприятий. Сложилась ситуация, когда органы образования начали возлагать руководство развитием этого вида спорта на детско-юношеские спортивные школы, которые были к этому не готовы, да и ориентирование, не являясь олимпийским видом, не могло соперничать с другими видами. Вследствие этого в период с 1979 года произошел провал в развитии детского ориентирования. И только с 1982 года, когда Центральная детская экскурсионно-туристская станция Минпроса РСФСР взяла на себя функции организатора, ситуация стала выправляться. Возобновилось проведение крупных матчевых встреч, зимних и летних первенств среди учащихся, все это активизировало работу в регионах. В большинстве дворцов и домах пионеров, станциях юных туристов появились кружки спортивного ориентирования, соревнования стали включаться в программы туристских и спортивных комплексных мероприятий.

Хотя детское ориентирование с рожде-



Матчевая встреча сильнейших команд на Кубок ЦК ВЛКСМ, 1984 г.

ния рассматривалось как вид спорта массовый, общедоступный, – экономический, политический, идеологический кризис, в котором наша страна оказалась в начале 1990-х, не мог не отразиться и на нем. Родители были озабочены тем, как одеть, обусть и накормить ребенка. На то, чтобы водить детей в кружки и секции у многих не оставалось ни сил, ни времени. Да и сами спортивные клубы без государственной финансовой поддержки оказались в тяжелом положении. И надо отдать должное работникам системы образования, детским тренерам, которые практически только на энтузиазме проводили бесплатные занятия в клубах, секциях и школах спортивного ориентирования. Несмотря ни на что продолжали проводиться городские и областные соревнования, а также многодневки, на которые приезжали спортсмены со всей страны, как взрослые, так и дети. До сих пор остаются популярными такие многодневки, как «Белые ночи»,

проводимые в Ленинградской области, «Русь» в Псковской области. В Челябинской области тогда появилась, и вот уже 20 лет проводится, традиционная эстафетная многодневка «Чебаркуль», охватывающая все возрастные группы. Тринадцать лет на ней присуждается памятный приз одной из основательниц челябинского ориентирования Галины Батутиной. Вручают его лучшим детским тренерам Урала и Сибири.

На традиционные многодневки ездили семьями. И привозившие на соревнования маленьких детей родители пытались самостоятельно или с участием организаторов знакомить своих малышей с ориентированием. К примеру, в 1991 году на соревнованиях «Жемчужина России» в Нижегородской области для малышей была поставлена простейшая маркированная трасса в районе лагеря. Участвовали дети до 10 лет, на финише все полу-



Забег в группе М-14

чали сладкие призы, а победители потом еще и отдельно награждались.

Так что следует еще раз отметить, что детское и юношеское ориентирование, несмотря на произошедшие в 1990-х годах в стране изменения, ухудшение социально-экономического положения, в большинстве территорий сохранило свои позиции. Красноречиво об этом говорит тот факт, что в летних юношеских первенствах России среди учащихся, проводимых в 1996–2010 годах, ежегодно выходили на старт около тысячи участников, а в зимнем первенстве – более пятисот. Причем это происходило при полном отсутствии бюджетного финансирования, только за счет стартовых взносов участников.

В 1990–2011 гг. в стране работают много летних полевых лагерей юных ориентировщиков как на федеральном, так и

на местных уровнях. Сборная юношеская команда России в течение последних лет выигрывает первенства Европы. Календарь Федерации спортивного ориентирования России тесно увязывается с планами соревнований системы образования, что позволяет педагогу, тренеру работать с воспитанниками в течение всего летнего периода, переезжая с одних соревнований на другие.

Летом 2003 года официальное первенство России среди учащихся проводилось в рамках профильных смен Всероссийского полевого учебно-оздоровительного лагеря, средства на который были выделены Министерством образования по программе профилактики безнадзорности и правонарушений.

Следует отметить, что для системы российских соревнований школьников характерны постоянные инновации. Чет-

верть века назад впервые были использованы в предварительной технической информации слайды с фрагментами карт, профили дистанций, предварительная техническая разминка непосредственно перед стартом с моделированием КП.

Если в самом начале 1990-х на соревнованиях все еще можно было встретить карандаши для отметки, то к концу этого десятилетия практически на всех соревнованиях используются компостеры. Детские клубы обзаводятся своими компостерами, и тренировки проводятся в соревновательном режиме.

А ведь совсем недавно на тренировках еще ставились маленькие бумажные призы, на которых писали отдельные буквы или слоги. Пробежав дистанцию, ребенок из букв составлял слово-пароль. Таким образом, тренеры контролировали взятие всех контрольных пунктов. В начале 1990-х годов для обработки результатов начинают использовать компьютеры. Но на старте и финише их еще не было – время отсекалось секундомером, и лишь потом сведения заносились в электронные машины. Первыми новые технологии стали внедрять Дмитрий Налетов (г. Москва) и Александр Курдюмов (Ленинградская область). В середине 1990-х на соревнованиях начинают вывешивать предварительные результаты, чуть позднее результат каждого спортсмена начинают объявлять непосредственно после его финиша, становится возможным фиксировать время на перегонах. Сопоставляя время разных участников, можно определить выигрышность того или иного варианта, сразу вычислить время, потерянное на ошибках.

В 2000 году в Калининградской области на юношеском первенстве Европы впервые в России была использована электронная отметка. Через год чипы начинают применять на крупнейших российских соревнованиях вначале в элите,



На КП с электронной отметкой

а затем и во всех группах. В апреле 2003 года на соревнованиях «Московский компас» с чипами бегали все, от мала до велика, а это около 2000 человек, большинство из которых – школьники 10–18 лет. При использовании чипов сразу после финиша участнику выдается распечатка, где отмечено время прохождения каждого перегона, а с лета 2003 года также указывается средняя скорость на перегоне. «Сплиты» (время прохождения перегонов) публикуются в Интернете. Естественно, такая информация является очень важной как для тренеров, так и для самих спортсменов.

С середины 1990-х годов Федерация спортивного ориентирования России совместно с Центром детско-юношеского туризма Российской Федерации начинает развивать детское ориентирование через

систему соревнований и сборов, полевых лагерей. Дополнительно к первенствам России среди учащихся, проводимым по линии Минобразования, стали проводиться первенства и по линии Спорткомитета, причем в их программу вводятся младшие группы (МЖ 12,14). Соревнования и сборы организываются так, чтобы они охватили как можно больше территорий. Ведь в связи с ограниченными финансовыми возможностями многие детские клубы не могут вывезти своих воспитанников (за исключением нескольких сильнейших) за пределы своего региона. И разнесение крупных соревнований по всей России (за исключением Дальнего Востока) дает возможность большому количеству юных спортсменов выступить в серьезных соревнованиях и сравнить свои результаты с лидерами.

В 1996–1999 годах в рамках календаря ФСО России для детей (или с участием детей) проводятся: зимой – первенство России среди юниоров, юношей и девушек, первенство России среди ДЮСШ, первенство России среди учащихся, Кубок России среди юниоров, чемпионат и первенство России среди КФК и СК; летом – первенство России среди учащейся молодежи, чемпионат и первенство России среди КФК и СК, первенство России среди ДЮСШ, первенство России среди учащихся, первенство России среди юниоров, юношей и девушек, первенство России среди юниоров, юношей и девушек на удлиненных и сверхкоротких дистанциях. Для проведения этих соревнований было задействовано 18 территорий зимой и 24 летом, включая Алтайский и Красноярский, Ставропольский и Краснодарский края, Томскую, Свердловскую и Челябинские области, а также другие регионы Северо-Запада, Центра и Поволжья.

Большое количество официальных соревнований, имеющих статус первенства

России, позволяет повысить количество призеров, стимулировать работу тренеров, ведь участие, а тем более – победа на них, влияет на аттестацию, а значит и на тренерскую зарплату. А большое количество призеров – тоже факт положительный, стимулирующий ребят снова и снова выходить на старт соревнований, верить в свои силы.

Но проведение первенств России, других соревнований – это лишь одна из составляющих развития ориентирования. В конце 1990-х годов тренеры в разных регионах России разрабатывают программы популяризации ориентирования среди школьников. Она включает в себя два аспекта: ознакомление с ориентированием как можно большего числа детей и занятия с заинтересовавшимися детьми по системе возрастания сложности тренировок и соревнований. В частности, в Москве над образовательной программой для УДО «Спортивное ориентирование» работают Ольга Глаголева и Алексей Иванов. Первый кирпичик в этой системе – дворовое ориентирование. На данный момент самый простой и доступный вариант: проведение первенства внутри школы. Учителя или ученики, уже умеющие ориентироваться, рассказывают школьникам о том, как пользоваться картой и компасом. Потом в один из дней вместо урока или двух проводятся соревнования около здания школы. Для самых маленьких участников (5-6 классы) предлагается карта школьного двора, для детей постарше на карту наносятся еще и соседние дворы. Общий старт по параллелям удобен для быстрого определения победителей и призеров.

Впервые в Москве такое первенство было проведено весной 1999 года на базе 154-й школы спортивным клубом «Малахит». Школьникам предлагалось взять все пункты в произвольном порядке. Бегали они от 2,5 до 10 минут. Сразу после

финиша победители получили награды. Подобные соревнования состоялись и в других школах столицы.

Активно знакомить простых школьников с ориентированием начинают и в других городах России. Школьники города по параллелям участвуют в соревнованиях, вторым этапом которых становятся уроки ориентирования, проводимые в городских парках. Третий этап – это участие детей в соревнованиях городского и районного уровня, проводимых в лесу, а также поездки на тренировочные сборы в различные районы России, позволяющие познакомить ребенка с местностями, отличными от привычных для него.

В Москве в 1998 году подобные уроки для детей были бесплатными, но в связи с прекращением финансирования от их проведения пришлось отказаться.

Несколько слов надо сказать о системе парковых туров. В 1998 году подобные

соревнования прошли в Рязани на территориях Центрального парка культуры и отдыха, Рязанского кремля. Весной и осенью того же года в Москве состоялся Кубок Парков из восьми этапов. И если первоначально эти соревнования были ориентированы на элиту, то следующие уже проводились по всем возрастным группам. Причем награждение осуществлялось как за каждый старт в отдельности, так и по сумме. Сегодня парковые соревнования проходят в Ростове, Новгороде, Нижнем Новгороде, Самаре, Новороссийске, Владимире, Суздале и других городах России.

Отчетно-выборная конференция ФСО России, прошедшая в Нижнем Новгороде 22 декабря 1995 года, стала новым этапом в развитии детского ориентирования, в повышении мастерства юных спортсменов. На ней был взят курс на централизацию подготовки кандидатов



На соревнованиях в городском парке.

в юношескую и юниорскую сборные команды страны. Поставленная на конференции задача восстановления системы централизованных сборов команд в скором времени была решена. Изначально планировалось, что в сборах будут участвовать кандидаты в сборные команды страны в соответствии с рангом. Первые сборы прошли весной 1997 года в Алуште и весной 1998 года в Геленджике. В них участвовали чуть более 50 человек. Но тренеры стали привозить на них как своих сильнейших спортсменов, так и новичков. Так что все участники сбора имеют возможность тренироваться по программе, разработанной для сборных команд, могут сравнивать свои результаты с результатами лучших ориентировщиков. Кандидаты же в команды страны занимаются здесь под руководством тренеров сборных России и выполняют программу, нацеленную на подготовку к выступлению на юношеском первенстве Европы и юниорском чемпионате мира. Так как детские коллективы имеют перед собой разные задачи, то каждый детский тренер адаптирует программу под своих воспитанников, не участвующих в подготовке к международным соревнованиям, выбирая наиболее важные для него аспекты работы, добавляя свои задания. В сборах обычно принимают участие от 350 до 500 человек.

Подобные сборы решают очень важные задачи. Во-первых, тренеры сборной имеют возможность присмотреться к скамейке запасных. Во-вторых, происходит обмен опытом, ведь в рамках сборов проводятся тренерские семинары, на которых читаются лекции, обсуждаются общие проблемы. В-третьих, создаются полигоны ориентирования. Так как проводятся они в разных местах, то каждый раз под сборы рисуют карты, по которым после тренируются не только местные команды, но и приезжающие туда кол-

лективы из других регионов. Именно с проведением юношеских и юниорских сборов связано создание комплекса карт вокруг Геленджика, Анапы, Сочи, Кисловодска, Железноводска, Пятигорска.

В ходе сборов проводятся комплексные тренировки, направленные на развитие разных приемов ориентирования. В конце либо устраиваются специальные итоговые соревнования для участников сборов, либо предлагается участие в традиционных соревнованиях, таких как «Подснежник», «Приз Пастухова».

Немаловажно и то, что в рамках сборов проходят психотренинги, направленные на улучшение внимания, памяти, специальные психологические игры, позволяющие участникам лучше узнать друг друга, наладить контакты, раскрыться.

Интересно проходят и летние сборы, ориентированные не на национальные команды, а именно на детские клубы. Их цель – развитие массового спорта, привлечение в ориентирование больше детей и молодежи.

Так в августе 1999 года в Алоле (Псковская область) прошел Всероссийский лагерь-сбор. В палаточном лагере на берегу озера Белого собрались детские коллективы из Мурманска, Хабаровска, Иванова, Рыбинска, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России, а также из Беларуси. Приехали свыше 500 человек. Спортивный клуб «Русь» во главе с Валентином Никитиным подготовил интересный полигон, где на площади 20 квадратных километров был установлен 221 КП. Руководители отдельных коллективов сами планировали и проводили тренировки, решая свои задачи. В конце сбора были проведены итоговые соревнования для всех участников. В программу лагеря были включены и нетрадиционные виды ориентирования – ночное и на велосипеде, вызвавшие большой интерес всех при-

существующих. В шестизэтапной эстафете на маунтин-байке, в которой приняли участие 18 команд, эстафетной палочкой служил сам велосипед, который был одним на всю команду. Таким образом, используя небольшое количество велосипедов, удалось познакомить большое количество участников с интересным, новым для многих видом ориентирования. И вообще организаторы сбора постарались сделать жизнь его участников насыщенной и интересной. Разнообразные конкурсы и состязания устраивались каждый день: перетягивание каната, разгадывание за три дня огромного кроссворда из 450 слов, конкурс самодеятельности, ловля раков, первенство лагеря по волейболу.

Все это еще раз доказывает, что ориентирование – это не просто спорт, но система воспитания ребенка. В советское время занятия по ориентированию совмещались с краеведением, туризмом, экскурсиями, вписывалось в систему учебно-воспитательной работы с учащимися. Конечно, отсутствие четко обозначенной государственной политики воспитания и минимального финансирования отрицательно сказались на развитии детского ориентирования, но можно говорить о сохранении традиций, о понимании тренерами и педагогами своих задач в формировании личности ребенка.

Одним из примеров может являться программа «Народное ориентирование», разработанная и реализуемая с середины 1990-х годов по настоящее время Николаем Тарарушкиным – директором станции юных туристов города Ростова Великого Ярославской области.

Программа эта начала формироваться с 1985 года в ходе проведения Дней здоровья, а действует с 1994 года. В ней участвуют все восемь тысяч школьников Ростова Великого с 1-го по 11-й класс, и все организаторы, судьи, начальники



*Николай Михайлович Тарарушкин
(Ярославская область)*

Родился в 1950 году. С 1964 года участвовал в городских и областных туристских слетах, ходил в походы в составе школьной туристской команды.

Окончил Ярославский педагогический институт, где вел секцию ориентирования, в областном турклубе – школу инструкторов пешеходного туризма. Работал учителем физики, директором школы, директором Дома пионеров в Ростове Великом. Выступал в роли начальника дистанций и главного судьи на городских слетах и соревнованиях, с 1977 года являлся главным судьей всех соревнований по туризму и ориентированию в Ярославской области.

В 1984 году получил звание судьи республиканской категории и «постоянную» должность на всех всероссийских и всесоюзных слетах и соревнованиях школьников – заместителя главного судьи по информации.

С 1990 года Николай Михайлович работает директором станции юных туристов Ростова Великого.

КМС по спортивному ориентированию, инструктор-методист по туризму. Заслуженный учитель Российской Федерации.

дистанций, контролеры – тоже школьники. Система себя оправдала и пользуется поддержкой не только администрации муниципалитета и директоров школ, но и самих учителей, задача которых сводится к минимуму – организовать доставку учеников к месту проведения мероприятий, а все остальные проблемы – консультации, подготовка участников, организация и проведение соревнований и другие вопросы решает городская станция юных туристов.

Около пятисот учащихся 9-х классов школ города в один день и столько же учеников 10–11-х классов в другой день выезжают на электричке в лес и участвуют в туристской прогулке с элементами ориентирования, соревнованиях по туристской технике, различных конкурсах. В этот день для них проводится старт соревнований по ориентированию (один КП – 2 очка, контрольное время – 1 час). Цветная карта, наклеенная на картон, запакованная в пакет, с укрепленным на ней компасом выдается патрулю из двух человек. Сразу на старт выходят до 200 человек, через полтора часа – еще столько же и так далее. Также проводятся массовые соревнования в лесу, в которых участвуют ученики с 5-го по 11-й класс. В течение 3–5 часов стартуют до тысячи человек, в два потока до пятисот человек в каждом, 5–8-е классы до обеда, 9–11-й классы – после обеда. Делается всего две дистанции (мальчики – 3 км, 6 КП; девочки – 2 км, 6 КП), одинаковые для всех классов. На следующий день в школе вывешиваются общие протоколы соревнований, каждому классу выдаются его результаты. Все участники получают зачетные книжки, лучшие награждаются дипломами, а в классных журналах выставляются оценки по физкультуре, ОБЖ, географии. В начале октября проводятся финалы: один – в лесу, второй – в городе. Помимо этого, в учебное время проводятся игры и простейшие со-

ревнования по ориентированию. Каждая параллель участвует в своей игре. Второклассники – в командной краеведческой игре «Ростов Великий» по карте города; третьи классы – в игре «Лесная сказка», 4-е – в лично-командных соревнованиях в заданном направлении в городском парке, для 5–11-х классов – квалификационные соревнования в заданном направлении в лесу. Приобщают школьников к ориентированию и участие в играх «Зарница», «Первопроходцы», пребывание в трехдневном лагере «Школа безопасности».

Наиболее активные ориентировщики, а это примерно пятьсот человек, участвуют в ежемесячных соревнованиях, два из которых входят в зачет районной спартакиады. Практически все школьники принимают участие в традиционных соревнованиях «Российский азимут», которые в последние годы в Ростове Великом проводятся с большим размахом, став значимым событием в жизни всего города.

Большую роль в развитии детского ориентирования наряду с официальными сборами и первенствами России играют традиционные многодневные соревнования. Часто именно на таких соревнованиях дети взрослых спортсменов впервые знакомятся с картой и компасом, став в дальнейшем хорошими ориентировщиками. Любят многодневки и детские клубы. Одна из самых популярных многодневок юга России – «Альтрос». Соревнования эти проходят в августе в Крымском районе Краснодарского края. «Альтрос» славится тем, что кроме обычных дистанций предлагает разнообразные развлекательные старты как для элиты, так и для детей. Популярен «Иван Сусанин суперспринт», в ходе которого на общем старте всем выдается карта, на которую нанесено три-четыре кружка по сантиметру в диаметре. Прикол в том, что контрольный пункт может стоять в любом месте этого кружка, да к тому же он обя-

зательно прячется: то в воде стоит, то из дупла дерева высовывается. И выигрывают здесь, как правило, дети 12–16 лет, а не взрослые. Организаторам этих соревнований фантазии не занимать: и ночную эстафету организовывали, и шоу-гонки «Кладоискатель», и соревнования «Отметун» на скоростную отметку и др. Привлекателен «Альтрос» и тем, что проводится недалеко от моря, и все участники после финиша на автобусе отправляются покупаться, позагорать.

Традиционным стал и турнир семейных пар, возникший в 1994 году в районе Кавказских минеральных вод. Его участники – семейные команды, состоящие из трех человек. На соревнования приезжают не только спортсмены, поддержать родных едут и другие члены семьи, так что около 15% участников – это новички,

с большой вероятностью сами будущие ориентировщики.

Санкт-Петербург продолжает собирать участников на цикл июньских многодневков: «Невский азимут», «Белые ночи», «Яркий мир», «Карельские скалы», «Мемориал Святкина». Здесь юные спортсмены могут познакомиться не только со своеобразным питерским микрорельефом, но и, попав в районы Выборга и Кузнечного, представить себя в Финляндии – стране скал и плавных, вытянутых, перетекающих друг в друга холмов.

Центральный регион открывает летний сезон на «Московском компасе» – одной из наиболее массовых многодневков страны, собирающей до двух тысяч человек. Традиционным для этих соревнований стал старт семейных групп, когда родители с малышами проходят корот-



На старте массовых соревнований

кую дистанцию, и дети независимо от результатов на финише получают сладкие призы. В 2003 году по инициативе Сергея Хропова на «Московском компасе» был создан лабиринт, в котором могли принять участие все желающие. В небольшом огороженном разметочной лентой квадрате с помощью все той же ленты был создан лабиринт с множеством пунктов. Карта представляла собой картонку, на которой линиями был отражен лабиринт и нанесено несколько КП. Номера КП не обозначались. Было 4 варианта дистанций. Стартовали по двое: надо было не просто найти КП за минимальное время, но и не ошибиться. С заданием справились не все, около двух третей всех участников оказались снятыми с дистанции. Однако сама идея всем понравилась, многие пробовали пройти маршрут и по второму, и по третьему разу, что не возбранялось. Лабиринт этот очень зрелищное мероприятие, которое наглядно показало как новичкам, так и простым зрителям со стороны, как происходит техническая работа на дистанции. Ведь во время традиционных соревнований в лесу работа спортсменов остается невидимой, а здесь же все ошибки, сомнения, раздумья происходят на глазах у всех.

Привлекают ориентировщиков и традиционные соревнования «Жемчужина России», проходящие в начале мая (либо на Первомайские праздники, либо на 9-е мая) в Твери, Владимире, Брянске и других городах России. И подобных многодневок очень много, сложно перечислить все, и все они очень привлекательны для детей.

Но не только к повышению массовости ориентирования стремится Федерация ориентирования. Одна из ее главных задач – рост профессионального мастерства спортсменов, выступление их во всех официальных международных соревнованиях. И здесь, надо отметить, нам тоже

есть чем гордиться. Большинство наших юниоров выступают сегодня на уровне сильнейших европейских команд. Но в июне 1995 года в Словакии, где впервые проводилась матчевая встреча европейских команд по возрастам 16–18 лет, впоследствии получившая статус первенства Европы среди юношей и девушек, выступление сборной России было не очень удачным. Когда для отбора юношеской команды и работой с нею были назначены опытные тренеры Алексей Иванов и Ольга Глаголева, ими была выработана система отборов. В команду из шести человек спортсмены попадали как по спортивному принципу, так и по решению тренерского совета с учетом ранга за текущий и предыдущий годы (в случае, если сильные спортсмены не смогли принять участие в отборочных стартах из-за не зависящих от них обстоятельств). Со сборными работал 21 тренер. И результаты не заставили себя ждать. Уже в 1996 году в Австрии на юношеском первенстве Европы команда нашей страны завоевала 18 медалей, из них 11 – золотые (9 золотых медалей – в эстафете). Всего с 1996 по 1999 год в соревнованиях этого ранга участвовали 62 спортсмена из 23 территорий РФ.

Российские сборные команды юниоров выступали и выступают на зимних и летних чемпионатах мира. И почти никогда Россия не остается без медалей. К примеру, зимой 1998 года в Туле Руслан Грицан стал чемпионом мира среди юниоров на классике и в эстафете, а Аня Устинова стала чемпионкой мира в спринте. Тогда российские спортсмены получили 7 медалей. В 1999 году в Болгарии на чемпионате мира среди юниоров по ориентированию бегом чемпионом мира на классической дистанции стал Андрей Храмов, а в эстафете победили Таня Костылева, Таня Переляева и Женя Белова. Всего у команды было 6 медалей.



Зимняя Спартакиада учащихся 2011 года

В последние годы развитие ориентирования идет не только вглубь, но и вширь. Возникают и становятся самостоятельными новые виды ориентирования. В 1997 году в Москве параллельно чемпионату России было проведено первенство России по велоориентированию в группах МЖ 16,18. Позже первенства России по ориентированию на велосипеде стали проводить и по группам МЖ 14. Ряд детских коллективов, таких как московские «Ориента» и «Малахит», обзавелись велосипедами. В первом даже сформировалась даже отдельная команда «Ориента-вело», сосредоточившая свое внимание именно на велоориентировании.

На пике популярности роликовых коньков в 1998 году во время празднования Дня города в одном из московских парков впервые были проведены соревнования на роликовых коньках. В этом раз-

влекательном виде ориентирования в тот день участвовало 40 ориентировщиков, к которым подключились и 200 просто любителей роликовых коньков. Соревнования проводились еще несколько раз.

Важным стимулом развития детского ориентирования является наличие его в программе зимней Спартакиады учащихся Российской Федерации. Его финалу предшествуют соревнования, проходящие в федеральных округах, по результатам которых и отбираются участники финальных стартов.

В марте 2013 года финальные соревнования Спартакиады проводились в районе города Кыштыма Челябинской области, на которых участвовали около 100 лучших юниоров страны. Сегодня зимнее ориентирование становится все популярнее, и не случайно оно было включено в программу зимних международных дет-

ских игр, состоявшиеся в феврале 2013 года в Уфе.

В заключение хотелось бы отметить, что на фоне общемирового роста мастерства и функциональной подготовленности юных спортсменов, увеличения количества стран, участвующих в юношеских первенствах Европы и юниорских Кубках мира, России удастся держаться на высоком уровне. Наша команда привозит с международных соревнований большое количество медалей во многом за счет длинной скамейки запасных. Ведь увеличение количества участников первенства России сказывается и на выявлении

большого количества сильных спортсменов, способных представлять Россию на международных соревнованиях.

Однако, для детского ориентирования в России было и остается главным массовое развитие ориентирования, привлечения к занятиям нашим видом спорта большего количества детей и подростков, развитие новых форм, способствующих приобщению их к здоровому образу жизни.

*В статье использованы материалы
Ю. Дракова, Ю. Белозеровой.*